



PROJEKT SNIADK 4EVER

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie

Wartość projektu: **863 208,70 zł**

Kwota dofinansowania: **773 208,70 zł**

Cel główny projektu – Podniesienie jakości edukacji w liceum ogólnokształcącym poprzez działania ukierunkowane na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych, wdrażanie skutecznego doradztwa zawodowego, edukację ekologiczną oraz działania antydyskryminacyjne dla 360 uczniów (212 Kobiety /148 Mężczyzn) w okresie 01.09.2025r.– 31.08.2027r. Podjęte działania w trakcie realizacji projektu przyjmą charakter długofalowy. Projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+ESO4.6 (f)- wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt trwale przyczyni się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły, kompleksowo odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne oraz wpłynie pozytywnie na jakość i atrakcyjność kształcenia w kontekście zwiększania szans uczniów na rynku pracy po ukończeniu kształcenia. Projekt przyczynia się do Strategii Województwa Świętokrzyskiego zapewniając właściwe wykształcenie, które w przyszłości zaowocuje podniesieniem zdolności do zdobywania wiedzy i życia w społeczeństwie.

Grupa docelowa. Wsparcie kierujemy do uczniów z obszaru woj. św. uczących się w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Śniadeckiego w Kielcach. Grupa docelowa to 360 uczniów(212 Kobiety /148 Mężczyzn) 100% z klas I-II w roku szkolnym 2025/2026.

1. Zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych ; typ1

Realizacja odpowie na potrzeby związane z: rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów; nauką i kontaktem z nowymi technologiami i sprzętem. Przeprowadzimy 1550 h zajęć /warsztatów/laboratoriów rozwijających umiejętności podstawowe i przekrojowe w okresie X.2026– VI.2027; zapotrzebowanie-budżet i uzasadnienie, treści uzasadnienie; realizowane przez nauczycieli szkoły. Cel: rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych. Nauczyciele będą wykorzystywać zasoby ZPE. Uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych zakupionych na potrzeby realizacji zadania.

- 80h Koło „Fizyczny LAB”– wsparcie dla 24 uczniów (4grupy,6os/grupa), CEL: wykorzystanie umiejętności w praktyce, praktyczne zastosowanie fizyki praca w formie laboratorium i projektów, umiejętności matematyczne w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów.
- 220h Koło Biologiczne wsparcie dla 56 uczniów (8 grup,4os/grupa), + wyjazdowe wycieczko-warsztaty edukacyjne(100h) ; CEL: rozwijanie zainteresowań biologicznych, praktyczne ćwiczenie metodyki badań biologicznych, rozwijanie technicznych umiejętności mikroskopowania, przygotowanie do konkursów przedmiotowych, nauka przez doświadczenie, umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych.
- 120h Laboratorium z chemii wsparcie dla 48 uczniów (8 grup, 6os/grupa), CEL: nauka przez doświadczenie, zdobycie umiejętności do przeprowadzania eksperymentów chemicznych , kształcenie umiejętności poprawnego opisu eksperymentu chemicznego, analiza danych, rozwijanie zainteresowań, umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych



Projekt współfinansowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

- 150h Koło „Dziedzictwo kulturowo-przyrodnicze” wsparcie dla 20 uczniów (2 grupy, 10 os/grupa)+ 100h Zajęcia terenowo warsztatowe i sobotnie wyjazdy studyjne; CEL: poznawanie swojej „Małej Ojczyzny”, rozwijanie um. z zakresu nauk przyrodniczych oraz poznawanie walorów krajobrazów regionu, poszerzanie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, uprawianie turystyki krajoznawczej, identyfikacja ze swoim regionem, poszerzanie wiedzy na temat skutków antropopresji, działania proekologiczne, kształtowanie postaw obywatelskich.
- 120h Koło zainteresowań "WOKAJ" wsparcie dla 32 uczniów (4 grup, 8os/grupa), CEL: rozwijanie umiejętności posługiwania się j. angielskim oraz poszerzenie Wiedzy O Krajach Anglojęzycznych, umiejętności wielojęzyczność;
- 80h Koło teatralne wsparcie dla 16 uczniów (2 grup, 8os/grupa), CEL: poznawanie środków wyrazu artystycznego, kształtowanie umiejętności dramatycznych i językowych, umiejętności wielojęzyczność, świadomości ekspresji kulturalnej, praca zespołowa;
- 250h Konsultacje indywidualne z j. angielskiego . 25 os , 10h/osobę, CEL: doskonalenie języka w mowie, technik kompensacyjnych i mediacji językowej, umiejętności: wielojęzyczność.
- 150h „Śniadkowa Akademia Futbolu” wsparcie dla 16 uczniów; Cel nabywanie umiejętności społecznych(odpowiedzialność, fairplay, kompromis), pracy w grupie, przywódczych, zwiększenie pewności siebie i poczucia własnej wartości, samokontroli i samodyscypliny, wszechstronny rozwój organizmu poprzez aktywność ruchową oraz dbanie o zdrowy styl życia;
- 300h Zajęć siatkówki wsparcie dla 36 uczniów. Cel nabywanie umiejętności społecznych(odpowiedzialność, fairplay, kompromis), pracy w grupie, przywódczych, zwiększenie pewności siebie i poczucia własnej wartości, samokontroli i samodyscypliny, wszechstronny rozwój organizmu poprzez aktywność ruchową oraz dbanie o zdrowy styl życia;
- 80h Śniadkowe Cheerleaderki wsparcie dla 10 uczniów; CEL: Zwiększenie pewności siebie i poczucia własnej wartości; nauka radzenia sobie ze stresem w trakcie występów publicznych; rozwój koncentracji i samodyscypliny; kształtowanie umiejętności komunikacyjnych; rozwijanie koordynacji ruchowej, siły, elastyczności, koordynacji, poczucia rytmu; umiejętności społeczne, praca w zespole.

2. Wsparcie w zakresie edukacji ekologicznej oraz antydyskryminacyjnej;TYP1

Realizacja odpowie na potrzeby związane z: upowszechnianiem, podnoszeniem wiedzy i umiejętności wpływających na postawy, które mają na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowanej uprzedzeniami oraz wspieranie równości i różnorodności; zdobywaniem/rozszerzaniem wiedzy i umiejętności niezbędnych do życia w sposób zdrowy i ekologiczny oraz rozwijaniem tożsamości regionalnej;

- 96 h Warsztatów antydyskryminacyjnych: wsparcie dla uczniów 12 klas(24gr) ,4h/grupę; realizowane przez nauczycieli, CEL: dostarczenie uczestnikom narzędzi i wiedzy do kształtowania postaw prospołecznych, umiejętności współodczuwania i rozbudzania empatii. Warsztaty prowadzone metodami aktywnymi angażującymi osoby uczestniczące do uczenia się poprzez doświadczenie. Stosowane ćwiczenia symulacyjne, dyskusje w małych grupach oraz projekcje filmów.
- 72 h Warsztatów Zero Waste: wsparcie dla uczniów 12 klas(24gr) ,3h/grupę; realizowane przez nauczycieli. CEL: kształtowanie świadomości . ekologicznej . związanej z właściwym gospodarowaniem odpadów. Prowadzone dwujęzycznie z wykorzystaniem materiałów wideo, metod aktywnych takich jak burza mózgów i mapa myśli, ukierunkowane na poznawanie i wdrażanie w praktyce zasad ZERO WASTE-tworzenie pasty do zębów.



Projekt współfinansowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

- 30h Warsztaty terenowe OZE/Wodór: wsparcie dla uczniów 3 klas x 10h/klasę ; realizowane przez podmiot zewnętrzny wyłoniony zgodnie z przepisami jednostek budżetowych i wytycznymi UE. Dedykowane klasom o profilu matematyczno-fizyczno-informatycznym; CEL: uzyskanie wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii oraz wiedzy związanej z możliwościami dalszej edukacji i podjęcia studiów w tym kierunku. Uczniowie będą uczestniczyć w szkoleniu na temat wódor paliwo przyszłości oraz odwiedza farmę fotowoltaiczną, zobaczą jak powstają wielkie inwestycje nastawione na ochronę środowiska i klimatu oraz wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.
- 120h Wycieczek: wsparcie dla uczniów 12 klas; 10h/klasa; realizowane przez podmiot zewnętrzny wyłoniony zgodnie z przepisami jednostek budżetowych i wytycznymi UE. CEL rozwijanie tożsamości regionalnej. U będą uczestniczyć w warsztatach edukacyjnych prowadzonych przez Świętokrzyski Park Narodowy wezmą udział w wycieczce krajoznawczej po okolicy co przyczyni się do poznawania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego naszego regionu.

3. Działania z doradztwa zawodowego, TYP1

Realizacja odpowie na potrzeby związane z uzupełnieniem działań doradztwa zawodowego realizowanych w placówce. Wsparcie realizowane w okresie X 2025– VI 2027

- 54h Warsztatów Business Model Canvas: wsparcie kierujemy dla 3 klas(6 gr) ,9h/grupę; realizowane przez firmę zewnętrzną wyłonią zgodnie z przepisami jednostek budżetowych i wytycznymi UE; cel rozwijanie postaw kreatywnych i niestereotypowego myślenia. W formie warsztatów będą obejmować zapoznanie i rozumienie podejść do planowania i zarządzania projektami biznesowymi. W efekcie uczeń będzie posiadał niezbędną wiedzę i umiejętności do tworzenia modelu biznesowego dla przedsiębiorstwa typu startup. Zdobyte umiejętności w przedmiotowym zakresie będą opierać się na kreatywności obejmującej wyobraźnię, myślenie strategiczne i rozwiązywanie problemów, ewolucję procesów twórczych oraz rozumieniu innowacji w procesie tworzenia. Ponadto obejmą one zdolność pracy samodzielnej oraz zespołowej, organizowania i mobilizowania zasobów niezbędnych do określenia modelu funkcjonowania swojej pierwszej firmy.
- 72h Warsztatów z doradztwa zawodowego wsparcie kierujemy do 12 klas(24gr) ,3h/grupę; prowadzone przez doradcę zawodowego; Cel nauka skutecznego promowania swojego potencjału zawodowego, przygotowanie uczestnika do rozmów z pracodawcą.
- 150h Konsultacji indywidualnych z doradztwa zawodowego wsparcie kierujemy do 30 uczniów; 5h indywidualnych spotkań/rozmów/osobę ; prowadzone przez doradcę zawodowego; realizacja ciągła w miarę wyłaniających się potrzeb wśród zrekrutowanych uczniów; w celu przygotowania uczniowie do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych potrzeb.
- 72h h Tworzenie dokumentów aplikacyjnych w j. angielskim 12 klas(24gr) ,3h/grupę, prowadzone przez nauczyciela; CEL: nabycie umiejętności przygotowania dokumentów aplikacyjnych w j. angielskim.